

مذكرة

أساليب وتراكيب الصف الثالث

الفصل الدراسي الثاني



تفوقك = سلسلة الطيب طيب التعليمية


سلسلة
الطيبطيب
التعليمية

أدوات الإستفهـــــــــام

من	أين	متى	لماذا	كيف	كم	هل
للســـــــــؤال عن						
العاقل	المكان	الزمان	السبب	الحال	العدد	للتأكيد أو النفي

يتكون أسلوب الاستفهام من (أداة الاستفهام) (المستفهم عنه) (علامة الاستفهام)

سؤال عن العاقل — من عالج المريض؟ — عالج المريض الطبيب.

سؤال عن المكان — أين تلعب الكرة؟ — العب الكرة في النادي.

سؤال عن الزمان — متى تمطر السماء؟ — تمطر السماء في فصل الشتاء.

سؤال عن السبب — لماذا تصلي؟ — أصلي لأرضي ربي.

سؤال عن الحال — كيف حالك؟ — بخير الحمد لله.

سؤال عن الوسيلة — كيف تذهب الى المدرسة؟ — سيرًا على الأقدام

سؤال عن العدد — كم عمرك؟ — عمري سبع سنوات.

سؤال للتأكيد أو النفي — هل ذاكرت دروسك؟ — نعم / لا

صل السؤال بالإجابة المناسبة:

متى تذهب إلى المدرسة؟ — ـ نأكل النشويات لتمدنا بالطاقة.

كم كتابًا في حقيبتك؟ — ـ يوجد البروتين في اللحوم.

أين يوجد البروتين؟ — ـ في السابعة صباحًا.

لماذا نأكل النشويات؟ — ـ أكون قويًا بأن أتناول طعامًا صحيًا.

كيف تكون قويًا؟ — ـ خمسة كتب.

هل زرت الأهرامات؟ — ـ يشرح الدرس المعلم.

من يشرح الدرس؟ — ـ نعم ، زرتها

سلسلة الطيب طيب التعليمية

اختر أداة الاستفهام المناسبة:

(من - أين) يقرأ أحمد؟ ـ في المكتبة.

(ما - من) يشرح الدرس ؟ ـ المعلم.

(متى - كيف)تتناول الغذاء؟ ـ في الرابعة عصرًا.

(كيف - ماذا)تذهب الى المدرسة؟ ـ سيرًا على الأقدام.

ضع أداة استفهام مناسبة:

.... تسكن ؟ .... يومًا في الأسبوع؟

.... تحب الموز؟ .... يشرح الدرس؟

.... تمطر السماء؟ .... تأكل ؟

.... لونك المفضل ؟ .... تلعب ؟

.... تحب القراءة؟ .... يصنع النجار؟

.... وضعت أقلامي؟ .... تحب الصلاة؟

.... صديقك المفضل؟ .... يعالج المريض؟

أجب عن الأسئلة التالية:

أين تتعلم ؟ ....

متى تذهب الى البحر؟ ....

كيف تذهب الى المدرسة؟ ....

من يشرح الدرس؟ ....

ضع سؤالًا لكل إجابة

....؟ أعيش في المدينة.

....؟ نعم أحب القراءة.

....؟ أستيقظ من النوم مبكرًا.

....؟ لوني المفضل الاحمر.

....؟ شهور السنة اثنا عشر شهرًا.

الأفعـــــــال (ماضي – مضارع - أمر)

الفعل الماضي : هو ما دل على حدوث شيء في زمن وانتهى.

كتب - قرأ - سكت - سمع - حصد - فتح - زرع - دخل

الفعل المضارع : هو ما دل علي حدوث شيء في زمن الحاضر بإضافة حروف (أ – ن – ي – ت)

ضرب : أضرب – نضرب – يضرب – تضرب

كتب : أكتب – نكتب – يكتب – تكتب

فتح : أفتح – نفتح – يفتح – تفتح

دخل : أدخل – ندخل – يدخل – تدخل

فعل الأمر هو طلب حدوث (أو فعل) شيء معين.

(اشرب – ساعد – اغسل - احرصي – كن - اكرم)

ضع دارة حول الفعل :

أحمد – يكتب – نام – زهرة – بقرة – كل - يشرب – المعلم – ضرب – كمثرى
اسكت – كتاب – سمع – ينام – الولد – اصمت - البنت – تكتب – عصفورة
اشرب – شجرة – نلون – مدرسة – عام – لون – ذاكر – مدرسة - نسبح

سلسلة الطيطيب التعليمية

حدد نوع الفعل في الجمل التالية : (ماضي ، مضارع ، أمر):

ذهب أحمد الى القاهرة. (..........) - نزور جدتي كل يوم. (..........)

يعود أبي من العمل . (..........) - أحب صديقي كريم. (..........)

ذاكر دروسك جيدًا. (..........) - انصت الى معلمك. (..........)

خرج أبي إلى العمل . (..........) - قرأت قصتين بالأمس. (.........)

نجحت أختي في الاختبار.(..........) - تلعب أمي معنا كل يوم. (..........)

حافظ على كل قطرة ماء. (..........) - مارس الرياضة بانتظام. (..........)

شرح المعلم الدرس. (..........) - نزل المطر من السماء. (.........)

يزرع الفلاح الأرض. (..........) - يكتب محمد الواجب. (..........)

ذاكر التلميذ دروسه. (..........) - حصد الفلاح القمح. (..........)

ذاكر دروسك. (..........) - اكتب الواجب. (..........)

صنف الأفعال التالية :

يزرع – زرع – ازرع – نقرأ – قرأ – اقرأ – يغسل – غسل – اغسل – تفرح – فرحت – افرحي – تجري – جرت – اجري – هتف – ينمو – ذاكر

ماضي	مضارع	أمر

ضع فعل ماضي مناسب :

1 - .... المعلم الدرس.

2- .... أحمد الي إيطاليا.

3 - .... الفلاح الأرض

4 - .... الولد بالقلم.

5 - .... كريم التفاحة.

6 - .... التلميذ إلى المدرسة.

ضع فعل مضارع مناسب:

1 -.......... البنت بالكرة.

2 - .... من النوم مبكرًا.

3 - الأم .... أولادها.

4 - .... العصفور في السماء.

5 - .... الأولاد بالكرة.

6 - .... البنت ثيابها.

ضع فعل أمر مناسب:

1 - .... أسنانك.

2 - .... أخيك.

3 - .... اللبن.

4 - .... قويًا.

5 - يا سعيد .... ضيفك.

6 - .... على أن تكوني مميزة.

حول الفعل الماضي إلى مضارع:

ساعدت البنت أمها. ....

نزل المطر شتاءً. ....

شرح المعلم الدرس. ....

غرد العصفور. ....

حول الفعل المضارع الى ماضي :

يغسل الولد يديه. ....

ترسم البنت لوحة. ....

يزرع الفلاح الأرض. ....

ألعب بالكرة في النادي. ....

سلسلة الطيب طيب التعليمية

حول الجمل لفعل الأمر كما في المثال.

ذهب مروان الى الحديقة. اذهب الى الحديقة.

رسم أحمد شجرة. ....

ذاكرت مها دروسها. ....

ركب محمد القطار. ....

علامات الاسم

هو ما دل على انسان ، حيوان ، طائر ، نبات ، جماد ،صفة ، مكان ، زمان.

1 - انسان : محمد ،عمر ، فاطمة

2 - حيوان : أسد ،دجاجة ، سمكة

3 - طائر: صقر ، عصفور ، بطريق

4 - نبات : قمح ليمون ، بطاطس

5 - جماد : باب ، كرسي ، كتاب

6 - صفة: طويل ، كريم ، ذكي

7 - زمان : صباح ، يوم ، شتاء

8 - مكان : فوق ، مدرسة ، بيت

9 - تبدأ الكلمة ب الـ أو تقبل دخولها

10 - تنتهي بتاء مربوطة

11 - تنتهي بتنوين

12 - يسبق الكلمة حرف جر

أكمل ب اسم مما هو مطلوب بين القوسين:

– احب صديقي .... (اسم انسان) - شاهدت .... في الغابة. (اسم حيوان)

– أمي شخصية .... (صفة) - السفر إلى .... ممتع. (اسم مكان)

– فتحت .... (اسم جماد) - أذهب للبحر .... (زمان)

- حصد الفلاح .... (اسم نبات) - دخل المعلم .... (الـ)



الجملة الفعلية

الجملة الفعلية هي التي تبدأ بفعل:-

أكل الولد التفاحة. - حصد الفلاح القمح.

تشرق الشمس صباحًا. - يلعب أحمد الكرة.

نم مبكرًا. - ساعد المحتاجين.

حدد نوع الجمل التالية:

القرية شوارعها واسعة. (..........)	الأطفال مثل الأزهار. (..........)
أتحدث مع القمر ليلًا. (..........)	طعم الحرية جميل. (..........)
القمر يظهر في السماء. (..........)	العب مع أصدقائي. (..........)
تدور الأرض حول نفسها. (..........)	النيل يقبل مصر. (..........)
نتحدث مع الشمس ونلعب. (..........)	القمر اكبر من الأرض. (..........)
القمر جسم معتم لا ينير. (..........)	الشمس أكبر من الأرض. (..........)

حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية:

الولد يشرب اللبن. ....

المعلم يشرح الدرس. ....

البنت تذاكر دروسها. ....

الفلاح يجمع المحصول. ....

العصفور يطير في السماء. ....

الاعب أحرز هدفًا. ....



همزة القطع ، الف الوصل

همزة القطع: هي الهمزة التي تقع في اول الكلمة وتظهر في نطق الكلام سواء كانت الكلمة في أول الكلام أو وسطه (أ ، إ ، آ):

أنس - أُمك - إبرة - أُف - أَصدقاء - إنسان - آية - آدم

الف الوصل : هي التي تقع في اول الكلمة بدون همزة تظهر في نطق الكلام إذا كانت في الاول ولا تظهر في وسطه (ا)

اسمع - الكرة - اثنان - استغفر - النافذة - امرأة - التزام

اقرأ ثم صنف الكلمات التالية:

ألف - الفصل - أقرأ - ادخل – آية - أنام - اسمع - أحلام - آدم - اختصار - الرمل - اقرأ - أجلس - انتصار - ابتسم - أخذ - افهم - أخضر - إيمان - اثنان - القراءة



همزة القطع		ألف الوصل	

استخرج من الجمل التالية ألف وصل و همزة قطع

1 – أحافظ على أدواتي الشخصية. ألف وصل: .... همزة قطع: ....

2 – أذهب إلى المدرسة صباحًا. ألف وصل: .... همزة قطع: ....

3 – تحب أمل القراءة. ألف وصل: .... همزة قطع: ....

تفوقك = سلسلة الطيب طيب التعليمية



أقسام الكلمة

اســــــــــم	فعـــــــــــــل	حـــــرف
هو ما دل على انسان ، حيوان ، طائر ، نبات ، جماد ،صفة ، مكان ، زمان. انسان : محمد ،عمر ، فاطمة حيوان : أسد ،دجاجة ، سمكة طائر: صقر ، عصفور ، بطريق نبات : قمح ليمون ، بطاطس جماد : باب ، كرسي ، كتاب صفة: طويل ، كريم ، ذكي زمان : صباح ، يوم ، شتاء مكان : فوق ، مدرسة ، بيت ومن علامات الاسم ايضًا تبدأ الكلمة ب الـ أو تقبل دخولها تنتهي بتاء مربوطة تنتهي بتنوين يسبق الكلمة حرف جر	هو ما دل على حدث في زمن ما وينقسم الى ثلاثة أفعال (ماضي – مضارع – أمر) ماضي:ما دل على حدوث شيء وانتهى أكل ، ضرب ، فتح ، ذهب مضارع : ما دل على حدوث شيء في الوقت الحاضر أضرب ، يضرب ، تضرب ، نضرب أمر : ما دل على حدوث شيء في المستقبل اذهب ، العب ، ادخل ، كل ، نم	كلمات ليس لها معنى إلا مع غيرها كحروف الجر وحروف العطف وغيرهم حروف الجر : من ، إلى ، عن ، على ، فـ ، بـ ، كـ ، لـ حروف العطف : و ، فـ ، ثم



ضع خطًا تحت الاسم في الجمل الأتية:

ـ يذهب محمد الى المكتبة. ـ أحب أبي وأمي حبًا جمًا.

ـ صام خالد شهر رمضان. ـ وضعت هند الكتاب في الحقيبة.

ضع خطًا تحت الفعل في الكلمات التالية:

ـ ألعب مع أخي في النادي. ـ استيقظت نور في الصباح.

ـ أتعاون مع أصدقائي. ـ نم مبكرًا.

ضع خطًا تحت الحرف في الجمل التالية :

ـ شاهدت منظر جميلة في الحديقة. ـ ذهبت أنا و أخي إلى المتجر.

ـ شربت الماء من بئر زمزم. ـ قرأت الدرس ثم كتبت الواجب.

صنف الكلمات التالية في مكانها الصحيح:

يرسم ، و ، سألت ، المهرج ، ابتسم ، حديقة ، إلى ، المعلمة ، ثم

في ، طلبت ، السيرك ، الحيوان ، ضحكت ، عن ، حبًا ، يستطيع ، من

اسم		فعل		حرف	
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

ـ .... ملك الغابة. (اسم) ـ .... الصدق دائما. (فعل)

ـ يجلس الطالب .... الكرسي.(حرف) ـ .... أحمد الدرس. (فعل)

ـ استيقظت من النوم .... ذهبت للمدرسة. (حرف) ـ اذهب إلى

كلمات ذات النهايات المتماثلة:

بديع - ربيع	شهور - عبور	أشجار – أزهار	طار – حار
شجرة – بقرة	اثنان – الوان	الفصل – الحبل	هد – عد

اختر الكلمة المناسبة للوزن :

1 – علم ، قلم ،.............. (هرم – فيل – بيت)

2 – أزهار – أشجار ،.............. (بنات – أنهار – برتقال)

3 – قصور ، عطور ،.............. (نهر – بحار – زهور)

4 – عصير ، زميل ،.............. (قطار – بعيد – فطور)

صل الكلمات المتشابهة في نهايتها:

تفاح أغصان دجاج حمار القمر

ألحان تمساح البشر زجاج قطار

أكمل بكلمات على نفس الوزن :

1 - باب ، حار ، نام ، .... ، ....

2 – بعيد ، جميل ، فريق ، .... ، ....

3 – شهور ، عبور ، زهور ، .... ، ....

4 – أشجار ، أقسام ، ألعاب ، .... ، ....

5 – الورد ، الفصل ، الحبل ، .... ، ....

6 – حديقة ، زميلة ، صديقة ، .... ، ....



جذر الكلمة

لكل كلمة أصل هو الفعل الماضي:

يكتب – نكتب – اكتب – تكتب - مكتبة (كتب)

يفتح – نفتح – افتح – تفتح - مفتوح (فتح)

ينزل – ننزل – انزل – تنزل – منزل (نزل)

يجلس – نجلس – اجلس – تجلس – مجلس (جلس)

اكتب جذور الكلمات التالية:

مزروع – يزرع – مزرعة - ازرع (........)

مدروس - يدرس – مدرسة – ادرس (........)

مفتوح – يفتح – تفتح – مفتاح (........)

يعوم – تعوم – اعوم – نعوم (........)

مركب – يركب – راكب – نركب (........)

هات ما يلي كالمثال:

كلمات جذورها صنع مصنع – اصنع – تصنع

كلمات جذورها ضرب .... ، .... ، ....

كلمات جذورها قرأ .... ، .... ، ....

كلمات جذورها شرب .... ، .... ، ....

كلمات جذورها فهم .... ، .... ، ....



المفرد والمثنى والجمع

1 – المفرد : هو ما دل على واحد او واحدة.

2 – المثنى: يصاغ من المفرد بزيادة (ان) على مفرده:

3 – الجمع : هو ما دل على اكثر من اثنين أو اثنتين. (أولاد – أسود – بنات)

مفرد مذكر:(ولد - أسد - معلم – مهندس – مجتهد - نهر)

مفرد مؤنث : (بنت - فلاحة – معلمة – مهندسة – مجتهدة - محافظة)

مثنى مذكر : (ولدان ، معلمان ، مهندسان)

مثنى مؤنث : (بنتان ، فلاحتان ، مهندستان)

جمع مذكر : (أولاد – أسود – معلمون – مهندسون – مجتهدون - أنهار)

جمع مؤنث : (بنات – فلاحات – معلمات – مهندسات – مجتهدات - محافظات)

ثن واجمع الكلمات التالية:

بحر .... فصل .... فرح ....

شجرة .... محافظة .... مهندسة ....

****** صنف الكلمات التالية في الجدول التالي:**

تفاح – برج – تفاحة – بحران - أبراج – قلم – قصر – شجرتان - – قصور– أقلام – شجرة – اشجار – بنتان – زهرتان – قمران - سهل – متحف – قلمان - آثار – أطفال – سهول – حقول– حقل – طفل – كتابان - عامل – قطط – أصدقاء – ورد - وردة – صديق – قطة – عمال – صديقتان

المفــرد		المثنى		الجمـــع	

أسماء الاشارة

هؤلاء	هاتان	هذان	هذه	هذا

1 – هذا : للمفرد المذكر — هذا قلم — هذا رجل — هذا أسد

2 – هذه : للمفردة المؤنثة — هذه سبورة — هذه بنت — هذه زرافة

3 – هذان : للمثنى المذكر — هذان قلمان — هذان ولدان — هذان تلميذان

4 – هاتان : للمثنى المؤنث — هاتان بنتان — هاتان فلاحتان — هاتان ورقتان

5 – هؤلاء : للجمع بنوعيه — هؤلاء رجال — هؤلاء طلاب — هؤلاء مهندسون

هؤلاء معلمات — هؤلاء فلاحات — هؤلاء تلميذات

أكمل مكان النقط مستخدمًا اسم اشارة :

- .... معلمي.   - .... معلمتي.   - .... شجرتان.
- .... فلاحان.   - .... مهندسون.   - .... طبيبات.
- .... الولد يلعب بالكرة.   - .... البنت تمشط شعرها.
- .... تلميذان مهذبان.   - .... البنتان تلعبان في الحديقة.
- .... لاعبون نشيطون.   - .... فلاحات ماهرات.
- .... ممرضتان رحيمتان.   - .... طلاب رائعون.
- .... طفلة رضيعة.   - .... ضابطان شجاعان.
- .... فيل ضخم.   - .... كتابان صغيران.
- .... لوحة ملونة.   - .... طهاه بارعون.
- .... تلميذتان مجتهدتان.   - .... طبيبان بارعان.

سلسلة الطيب طيب التعليمية

ضع مشار اليه مناسب:

ـ هذا	ـ هذه ....
ـ هذان	ـ هاتان ....
ـ هؤلاء	ـ هؤلاء..............................

ضمائر المخاطب

أنتَ أنتِ أنتما أنتم أنتن

أنتَ : للمفرد المذكر	أنتَ معلم	أنتَ فلاح
أنتِ : للمفرد المؤنث	أنتِ معلمة	أنتِ فلاحة
أنتما : للمثنى بنوعيه	أنتما معلمان	أنتما فلاحان
	أنتما معلمتان	أنتما فلاحتان
أنتم : لجمع المذكر	أنتم معلمون	أنتم فلاحون
أنتن : لجمع المؤنث	أنتن معلمات	أنتن فلاحات

ـ .... طبيبة	ـ .... طويلة	- .... مخلصان
ـ .... طبيبتان	ـ .... أولاد	- .... تلميذات

ـ .... معلمة بارعة.	ـ .... طالبتان مخلصتان.
ـ .... طبيب ماهر.	ـ .... أصدقاء مخلصون.
ـ .... عاملان ماهران.	ـ .... طبيبات بارعات.

تفوقك = سلسلة الطيب طيب التعليمية



اختر مما ببين القوسين

- .... تلميذ. (أنتَ - أنتِ)
- ....تلميذة. (أنتَ - أنتِ)
- ....مهندسان. (أنتما - أنتن)
- ....مهندستان. (أنتن - أنتما)
- ....أمهات عظيمات. (أنتن - أنتما)
- .... تلاميذ. (أنتن - أنتم)

أكمل مكان النقط بكلمات مناسبة من عندك :

أنت مخترع .... أنت .... بارعة.

أنتما .... نشيط أنتما معلمتان ....

أنتم أصدقاء .... أنتن .... مميزات.

أنتما .... أنتم ....

أنتن .... أنتِ ....

ضع كل كلمة أمام ضميرها المناسب:

(طالب – طالبتان – طلاب – طالبة – طالبتان – طالبات)

أنتَ .... أنتِ .... أنتما ....

أنتما .... انتم .... انتن ....

تفوقك = سلسلة الطيب طيب التعليمية

ضمائـــر الغائـــــــب

هو	هي	هما	هو	هن

هو : للمفرد المذكر   هو فلاح نشيط.   هو مهندس بارع.

هي : للمفردة المؤنثة   هي فلاحة نشيطة.   هي مهندسة بارعة.

هما : للمثنى بنوعيه   هما طالبان   هما فلاحان

هما طالبتان   هما طالبتان

هم : لجمع المذكر   هم أولاد يلعبون   هم أطباء بارعون

هن : لجمع المؤنث   هن طبيبات نشيطات   هن معلمات مهذبات

ضع (هو - هي - هما – هم – هن) مكان النقط:

- .... ولد   - .... بنت   - .... فلاحان
- .... فلاحتان   - .... معلمون   - .... معلمات
- .... طويل   - .... طويلة   - .... يأكلان
- .... تأكلان   - .... يرسمون   - .... يلعب الكرة

ضع فعل مناسب مكان النقط :

- هو .... بالكرة   - هي .... بالكرة.
- هما .... على الكرسي.   - هما .... على الكرسي.
- هم .... مبكرًا.   - هن .... مبكرًا.

ضع كل كلمة أمام ضميرها المناسب:

(طالب – طالبتان – طلاب – طالبة – طالبتان – طالبات)

هو ....   هي ....   هما ....

هما .... هم .... هن ....





تفوقك = سلسلة الطيب طيب التعليمية